

平成29年度版 秋田県立羽後高等学校 CAN-DO 形式での学習到達目標リスト

	聞くこと	読むこと	話すこと（やりとり）	話すこと（発表）	書くこと
3年後期	<p><input type="checkbox"/> 15文程度の長さの日常生活の身近な話題に関する会話やスピーチを聞いて、話の展開や概要を理できる。</p> <p><input type="checkbox"/> 自然な速さの録音や放送（天気予報や空港のアナウンスなど）を聞いて、自分に興味のある、具体的な情報の大部分を聞き取れる。</p> <p>【評価】リスニングテスト</p>	<p><input type="checkbox"/> 450語程度の説明文、対話文、インタビュー、物語文などを速読したり、精読したりなど目的に応じて読み、情報や考えを理解したり、概要や要点をとらえられる。</p> <p>【評価】ワークシート、定期テスト</p>	<p><input type="checkbox"/> 身近な話題や興味・関心のある事柄について、会話に参加することができる。</p> <p><input type="checkbox"/> 身近な話題や興味・関心のある事柄について、情報や意見を交換することができる。</p> <p>【評価】活動の観察</p>	<p><input type="checkbox"/> 事物に関する紹介や報告、対話、討論など聞いたり読んだりしたことに對して、質問に英語で答えたり、友達と意見交換をして結論をまとめたり、まとまりのある文（10文程度）で自分の意見を述べられる。</p> <p>【評価】スピーチ発表</p>	<p><input type="checkbox"/> 事物に関する紹介や報告、対話、討論など聞いたり読んだりしたことに對して、自分の意見や感想を論理的に整理して、段落構成を意識し、100語程度で複数のパラグラフで書ける。</p> <p>【評価】ワークシート、定期テスト</p>
3年前期	<p><input type="checkbox"/> 150WPM程度の速さで読まれる事物に関する紹介や報告、対話、討論などを聞いて、概要や要点をとらえることができる。</p> <p><input type="checkbox"/> ゆっくりはっきりとした話し方であれば、外国の行事や習慣などに関する説明の概要を理解できる。</p> <p>【評価】リスニングテスト</p>	<p><input type="checkbox"/> 複数の段落間のつながりや時間順序、例示・列挙、原因・結果、対比などの展開パターンを把握して英文全体の構成を理解できる。</p> <p><input type="checkbox"/> 学習を目的として書かれた新聞や雑誌の記事の要点を理解できる。</p> <p>【評価】ワークシート、定期テスト</p>	<p><input type="checkbox"/> 興味・関心のあることについて、自分の考えを述べられる。</p> <p><input type="checkbox"/> 簡単や約束・取り決めをすることができる（場所や時間など）。</p> <p><input type="checkbox"/> 電話で簡単な受け答えができる。</p> <p>【評価】活動の観察</p>	<p><input type="checkbox"/> 自分の将来の夢や希望について、まとまりのある文（8文程度）で話すことができる。</p> <p><input type="checkbox"/> グラフ等を読み取り、その根拠や自分の意見を加えて発表することができる。</p> <p>【評価】スピーチ発表</p>	<p><input type="checkbox"/> 興味・関心のあることについて、自分の考えをある程度まとまった形で書ける。</p> <p><input type="checkbox"/> 自分の将来の夢や希望について、ある程度まとまった形で書ける。</p> <p><input type="checkbox"/> 簡単なお知らせを書ける（友人等への簡単な手紙・Eメールなど）。</p> <p>【評価】ワークシート、定期テスト</p>
2年後期	<p><input type="checkbox"/> 10文程度の長さの日常生活の身近な話題に関する会話やスピーチを聞いて、話し手の意図や状況を理解できる。</p> <p><input type="checkbox"/> ゆっくりはっきりとした指示であれば、スポーツ・料理などの一連の行動を指示通りにできる。</p> <p>【評価】リスニングテスト</p>	<p><input type="checkbox"/> 300語程度の説明文、対話文、インタビュー、物語文などを読み、情報や考えを理解したり、必要な情報を得たり、概要や要点をとらえられる。</p> <p>【評価】ワークシート、定期テスト</p>	<p><input type="checkbox"/> 事物に関する紹介や報告、対話、討論など聞いたり読んだりしたことに對して、質問に英語で答えられる。</p> <p><input type="checkbox"/> 日常生活の行動や予定について述べられる。</p> <p>【評価】Q&A、活動の観察</p>	<p><input type="checkbox"/> 事物に関する紹介や報告、対話、討論など聞いたり読んだりしたことに對して、友達と意見交換をしたり、6文程度で自分の意見を述べられる。</p> <p>【評価】スピーチ発表</p>	<p><input type="checkbox"/> 事物に関する紹介や報告、対話、討論など聞いたり読んだりしたことに對して、自分の意見や感想を整理して、段落構成を意識し、60語程度で複数のパラグラフで書ける。</p> <p>【評価】ワークシート、定期テスト</p>
2年前期	<p><input type="checkbox"/> 130WPM程度の速さで読まれる事物に関する紹介や報告、対話、討論などを聞いて、概要や要点をとらえられる。</p> <p><input type="checkbox"/> ゆっくりはっきりとした放送であれば、公共の乗り物、駅、空港の短い簡潔なアナウンスを理解できる。</p> <p>【評価】リスニングテスト</p>	<p><input type="checkbox"/> 1つの段落内の英文の要点や構成、文と文のつながりが理解できる。</p> <p><input type="checkbox"/> 簡単な語を用いて書かれた人物描写、場所の説明、日常生活や文化の紹介などの説明文を理解できる。</p> <p>【評価】ワークシート、定期テスト</p>	<p><input type="checkbox"/> 自分の好きなことについて、短い話をすることができる。</p> <p><input type="checkbox"/> 簡単な依頼や勧誘の表現を使える。</p> <p>【評価】Q&A、活動の観察</p>	<p><input type="checkbox"/> 物事の好き・嫌いとその理由を、4文程度で述べられる。</p> <p><input type="checkbox"/> 順序立てて、日本文化について口頭で説明することができる。</p> <p>【評価】スピーチ発表</p>	<p><input type="checkbox"/> ある程度まとまった自己紹介の文章が書ける。</p> <p><input type="checkbox"/> 自分の趣味について書ける。</p> <p><input type="checkbox"/> 物事の好き・嫌いとその理由を書ける。</p> <p><input type="checkbox"/> 短い日記を書ける。</p> <p><input type="checkbox"/> 簡単なカードや葉書が書ける。</p> <p><input type="checkbox"/> 短い伝言を書ける。</p> <p>【評価】ワークシート、定期テスト</p>
1年後期	<p><input type="checkbox"/> 5文程度の長さの日常生活の身近な話題に関する会話を聞いて、概要を理解できる。</p> <p><input type="checkbox"/> ゆっくりはっきりとした話し方であれば、自分自身や自分の家族・学校・地域などの身の回りの事柄に関連した句や表現を理解できる。</p> <p>【評価】リスニングテスト</p>	<p><input type="checkbox"/> 200語程度の説明文、対話文、物語文などを読み、情報や考えを理解したり、概要や要点をとらえられる。</p> <p>【評価】ワークシート、定期テスト</p>	<p><input type="checkbox"/> 事物に関する紹介や対話など聞いたり読んだりしたことに對して、質問に簡単な英語で答えられる。</p> <p>【評価】Q&A、活動の観察</p>	<p><input type="checkbox"/> 簡単な文（3文程度）で、自分の大切にしているものなどについて自分の意見を述べられる。</p> <p><input type="checkbox"/> 身近な話題について、グループでポスターを作成して発表できる。</p> <p>【評価】スピーチ発表</p>	<p><input type="checkbox"/> 事物に関する紹介や対話など聞いたり読んだりしたことに對して、自分の意見や感想を整理して、30語程度でまとまりのあるパラグラフを書ける。</p> <p><input type="checkbox"/> グループで相談しながら、ポスターの文案を書ける。</p> <p>【評価】ワークシート、定期テスト</p>
1年前期	<p><input type="checkbox"/> 100WPM程度の速さで読まれる事物に関する紹介や対話などを聞いて、概要や要点をとらえられる。</p> <p><input type="checkbox"/> ゆっくりはっきりとした話し方であれば、趣味やスポーツ、部活動などの身近なトピックに関する短い話を理解できる。</p> <p>【評価】リスニングテスト</p>	<p><input type="checkbox"/> 比較的短い文で書かれた英文の概要が理解できる。</p> <p><input type="checkbox"/> 簡単なポスターや招待状等の日常生活で使われる簡単な文章を読み、理解できる。</p> <p>【評価】ワークシート、定期テスト</p>	<p><input type="checkbox"/> 簡単な自己紹介ができる。</p> <p><input type="checkbox"/> 簡単な質問ができる。</p> <p><input type="checkbox"/> 相手の言うことが分からないときに、聞き返すことができる。</p> <p><input type="checkbox"/> 日付や曜日が言える。</p> <p>【評価】Q&A、活動の観察</p>	<p><input type="checkbox"/> 読んだ内容について簡単な感想を述べるができる。</p> <p><input type="checkbox"/> 身近な話題について、発表の仕方などに注意しながら話すことができる。</p> <p>【評価】スピーチ発表</p>	<p><input type="checkbox"/> 短い文であれば、日本語の発想に流されずに英語の語順で書ける。</p> <p><input type="checkbox"/> 必要な情報を捉えて、短いメモを書ける。</p> <p><input type="checkbox"/> and/but/so/when/becauseなどの接続詞を使って文を書ける。</p> <p><input type="checkbox"/> 日付や曜日が書ける。</p> <p>【評価】ワークシート、定期テスト</p>